

## Аннотация дисциплины Б.1.1.18 Дисциплина. Педагогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Дисциплина "Педагогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Специалист по работе с молодежью" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью". Дисциплина изучается в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Историческая миссия педагогики. Философские, антропологические и психологические основания педагогики Педагогика как наука: области исследования, объект и предмет педагогики, методы педагогических исследований. Основные категории педагогики
2. 2. Методология педагогической науки и методы научно-педагогического исследования
3. 3. Педагогический процесс как система, его структура, основные закономерности и принципы. Обучение. Воспитание. Развитие
4. 4. Педагогическая профессия: профессиональные стандарты. Педагогические профессии и специальности. Проблемы престижа педагогической профессии
5. 5. Специфика педагогической деятельности. Характеристика основных функций педагога. Педагогическая этика
6. 6. Личностные и профессиональные качества педагога. Профессиональная Я-концепция личности и самооценка педагога
7. 1. Дидактика: предмет, задачи, основные понятия
8. 2. Информационный и социокультурный подходы к содержанию образования
9. 3. Роль и место обучения в педагогическом процессе
10. 4. Методы и средства обучения
11. 5. Технологизация образовательного процесса. Понятие «образовательная технология», «методика обучения»
12. 6. Структура, содержание и функции современной системы образования в России
13. 6, Система образования в Китае и странах Востока
14. 1. Воспитание как педагогическое и культурно-историческое явление
15. 2. Основные признаки, источники, закономерности и принципы процесса воспитания
16. 3. Цели и задачи воспитания: история и содержание
17. 4. Классификация методов воспитания и их взаимосвязь, индивидуальный и комплексный характер методов воспитания
18. 5. Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях, субкультурах)
19. 1. Объект, предмет и задачи юногогогики

- 20. 2. Психологические особенности молодежи как возрастной группы
- 21. 3. Теория и практика молодежной работы
- 22. 1. Педагогическая сущность процесса социализации. Основные подходы и механизмы
- 23. 2. Стратегии и методы воспитания подростков и молодежи
- 24. 3. Молодежная работа как социальная технология
- 25. 1. Социально-педагогическая работа в ранней юности
- 26. 2. Молодежная работа в высшей школе
- 27. 3. Особенности социально-педагогического сопровождения поздней юности

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция.